保良局錦泰小學

2026-2027 年度　學習支援津貼計畫

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 增聘人手為有特殊學習需要或顯著學習困難的學生提供適切的學習支援服務 ● 增聘人手以照顧在社交溝通或情緒上有不同需要的學生	【聘請(a)1 名合約教師、(b)2 名支援助理、(c)1 名 SEN 輔導人員及(d)非華語支援助理教師】 協助推行下列計畫： 1. 學生的個別學習計畫 2. 支援 SENCO 及 SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作 3. 小組訓練/遊戲活動 4. 輔導課工作 5. 個別學習計畫 6. 照顧非華語學生進行伴讀	● 支援教師與教學助理能照顧學生的多樣性，幫助學生提升學習效能，培養學習興趣。 ● 靈活調動教師，落實全校參與模式以支援有特殊教育需要的學生。 ● 開辦語文輔導小組，提升學生的語文基礎及寫作能力。	全學年	(a)$497,574 (b)$449,820 (c)$100,000 (d)$230,000 共$1,277,394 *已包括 5%強積金供款	70%支援教師認同自己能幫助學生發展他們的自主學習能力。 70%教學助理認同自己能幫助學生發展他們的自主學習能力。	問卷/教師觀察/訪談/學生課業/學生進展紀錄	特殊教育需要統籌主任 特殊教育需要支援教師 特殊教育需要教學助理 學生支援小組成員

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 外購不同專業服務以支援有不同需要的學生	【外購服務】與專業機構協作 ● 自閉症社交小組（1組） ● 專注力不足/過度活躍小組（1組） ● 語文訓練小組（1組） ● 針對不同特殊教育需要學生的活動小組，例如：小一適應課程及加強班、甜品製作班、遊戲治療小組、山藝組、藝術組、「舞動人生計畫」、雜要班等	● 學生能參與不同形式的學習活動，提升學習效能。 ● 家長能提升輔導子女的策略和技巧，幫助子女認識管理情緒、掌握社交技巧及溝通方法等。 ● 小一適應課程：與校外機構合作，為小一新生舉辦適應課程，協助學生及早適應小學學習生活，培養學的自理能力、自律守規、表達及社交相處的溝通技巧。		$ 180,000	70%學生認同各項學習活動或訓練能提升他們的自我管理能力及學習效能。		
	● 補助「優化校本學習活動支援」課後功課輔導班(2組)及全人學習興趣班			$ 14,540			

	● 購買教具、教材、獎勵計畫、治療小組用品、印製小班文集 ● 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		$ 11,977			
	● 支援內地新來港學童		$0.00			
【受惠學生】	Tier 3 ： 5 人 Tier 2 ： 73 人(確定) 12 人(待定)					

2025/26 可保留的累積盈餘 (a)：	$87,633.00
2026/27 預算撥款 (b)：	$1,287,351.00
2026/27 非華語撥款(c)：	$230,000.00
2026/27 預算支出—包括非華語撥款 (d1)：	$1,483,911.00
2026/27 預算支出---不包括非華語撥款(d2)：	$1,253,911.00
2026/27 預算盈餘 (e)=(b)-(d2)：	$33,440.00
2026/27 餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (e)： (e)% = (d2) / (b) X 100%	2.6%