保良局錦泰小學
2026 至 2027 年度全方位學生輔導服務工作計畫

I. 目的

學生輔導服務是教育的一部份，透過與校內不同系統(管理與組織、學與教、學生支援等)的緊密合作，互相配合，推行全面而廣泛的輔導服務，協助學生健康地成長，達至全人發展。

II. 本學年學校關注項目

2.1 照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及效能

2.1.1 培養學生的閱讀興趣及習慣

2.1.2 提升學生中文及英文的說話能力

2.1.3 持續推動數字教育及 STEAM 教育的發展

2.2 加強價值觀教育，營造正向校園文化

2.2.1 提升學生的國民身分認同

2.2.2 培養學生的同理心、堅毅及責任感

2.2.3 增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感

III. 本學年目標

3.1 持續提升學生的正向價值觀（2.2.2）

3.2 持續培養學生的抗逆力（2.2.3）

3.3 持續照顧學生的多樣性

3.4 促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面的成長

3.5 加強家長及的支援，建立正面的親子和師生關係

(　　)配合本學年學校關注事項及目標

IV. 施行計畫

(a) 政策及組織

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.1 3.2 3.3 3.4	1.1 輔導工作進展性評估 a. 學生訓輔組會議(全體) b. 訓輔小組會議 c. 例會 d. 個案會議(IEP) 與支援組合作，並舉行各層級會議，讓老師能持續了解輔導學生的進展，並適切地配合	1. 70%老師在「持份者問卷」中的「我對學生成長支援的觀感」範疇表示同意或非常同意	1. 檢視「持分者問卷」 2. 觀察及討論學生表現	校長 副校長 訓輔組 全體老師	每學年四次 每學年四次 逢星期五 每學年三次	校長 副校長 訓輔主任 學生支援主任 教育心理學家 學校社工 學生輔導員	
2	3.3 3.4	2.1 優化及更新訓輔政策 a. 優化「校內個案轉介機制」、「訓育工作指引」及「強制舉報虐待兒童條例」的相關校內指引，提升及早識別及跨專業跟進方面的效能 b. 檢視及更新「危機處理手冊」的有關程序	1. 老師在 KPM13「對學生成長支援的觀感」能保持在 4 分或以上 2. 於訓輔組會議中傳閱有關文件，讓全體老師檢視及了解相關修訂	1. 檢視 KPM13 2. 就老師的即時回饋作出討論及修訂	全體老師 危機處理小組成員	全學年		

(　)配合本學年學校關注事項及目標

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
2	3.3 3.4	c. 按校本需要，引入學生輔導員			學生輔導員		學校社工	

(b) 個人成長教育

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.1 3.2 3.3 3.4	1.1 利用早會時間，分享正向及中國歷史相關故事，引導學生建立正向積極的人生觀 1.2 照顧學生的成長需要，安排不同的成長專題講座或工作坊： a. 小一適應課(每班兩節) b. 朋輩社交技巧講座 c. 理財工作坊 d. 滅罪講座（例如：反欺凌、盜竊） e. 毒品講座 f.「資訊素養」講座 g.「升中適應」講座 h. 青春期衛生講座	1. 學生回饋，大部分學生皆能掌握課題內容 2. 學生積極參與活動 3. 70%的學生在活動後問卷中，在活動各主題所涵蓋的正向價值觀，表示「同意」或「非常同意」 4. 學生在 KPM17 的「情緒(正向情緒)、誠實(誠實表現)、道德意識(重要性)」的表現均達到或高於全港學校平均表現	1. 觀察性評估 2. 會議討論 3. 機構活動後問卷(如有) 4. 檢視 KPM17	 一年級 二年級 五年級 五年級 六年級 六年級 六年級 六年級	全學年	課程發展主任 學校社工 學生輔導員	

(　)配合本學年學校關注事項及目標

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
2	3.3 3.4	2.1 與區內的社福機構合作，推薦學生參與社內活動，建立正面的社區連繫	1. 於學校網站推廣合適的機構活動資訊 2. 學生積極參與活動 3. 於學校長假期，派發機構的假期活動單張 4. 70%學生在「學生持份者問卷」中的「我對學生成長支援的觀感」範疇表示同意或非常同意	1. 在學校網站上載五個或以上的機構活動資料 2. 觀察性評估 3. 檢視「學生持份者問卷」	全校學生	全學年	學校社工 學生輔導員	

(c)i.對老師的支援

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.5	1.1 專業培訓 a. 分享學校危機處理或學生情緒健康的相關資訊 b. 分享「強制舉報虐待兒童校本執行指引」 c. 新入職老師的學校危機處理及辨識懷疑虐兒個案工作坊	1. 70%老師口頭回饋或活動問卷，認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力，包括： a. 更新學校危機處理或學生情緒健康的相關資訊 b. 了解校本懷疑虐待兒童個案的相關指引	a. 觀察性評估 b. 會議討論 c. 活動後問卷 d. 詢問老師意見	全體	訓輔會議	教育心理學家 訓輔主任 學校社工 學生輔導員	

(　)配合本學年學校關注事項及目標

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.5		c. 新入職老師能完成保護兒童課程					
2	3.5	2.1 營造關愛團隊 a.舉行放鬆或自我認識活動，讓老師能在忙碌的日子中獲得支援	1.70%老師認同教職員團隊的士氣有所提升	1.活動後問卷	全體	訓輔會議	學校社工 學生輔導員	

(　)配合本學年學校關注事項及目標

(c)ii.對家長的支援

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.5	1.1 家校合作溝通渠道 利用多元化渠道,如學校網頁或家教會理事,發佈「輔導資訊」給家長閱讀	1. 完成「輔導資訊」的發佈 2. 70%家長在「家長持份者問卷」中的「我對家校合作的觀感」範疇表示同意或非常同意	1.檢視學校網站的「輔導資訊」 2.檢視「家長持分者問卷」	全校家長	全學年兩次	學校社工 學生輔導員	
2	3.5	2.1 專業培訓 a. 親子體驗工作坊 為促進家校合作及提升親子關係。本校舉辦多元體驗的親子活動或義工服務，以增進親子間的和諧、親密與健康互動	1. 70%家長認為活動有助他們與子女的互動 2. 70%家長認為有關主題活動能提升親子關係	1. 活動後問卷	有需要的家長	全學年	訓輔主任 學校社工 學生輔導員	

(　)配合本學年學校關注事項及目標

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行對象	推行時間	負責老師	所需資源
2	3.5	b. 為家長舉行講座，例如：健康講座、資訊素養講座等						

(c) iii. 輔助服務

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.1 3.2 3.3	1.1 個案輔導 透過跨專業合作模式，與老師、家長及相關的專業人員溝通與協作，為學生提供適切支援或轉介，協助他們面對成長需要 1.2 本學年關注的學生成長包括： a. 初小級別：價值觀教育、自理能力、情緒管理和親子溝通 b. 高小級別：價值觀教育、情緒管理、資訊素養、生涯規劃和親子溝通	1. 各持份者回饋個案有改善或得到適切轉介	1. 由學校社工、老師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略 2. 透過與老師個別諮詢及科任老師會議共同跟進個案改善的情況 3. 向學校匯報學生個案的進展	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生	全學年	學校社工 學生輔導員	

(　)配合本學年學校關注事項及目標

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責老師	所需資源
2	3.1 3.2 3.3 3.4	2.1 小組輔導 按本學年學生的需要，與支援組合作。 計畫籌辦功能性小組項目，並作持續及適時的修正及增減 a. 小一適應小組 b. 藝術性主題小組 c. 情緒管理小組 d. 自我認識小組 e. 提升抗逆力小組 f. 執行功能訓練小組 g. 社交技巧小組 h. P.4-P.6 成長的天空計畫	1. 70%組員能達至小組所訂的目標 2. 學生積極參與活動 3. 依據教育局所定，參加「成長的天空計畫」輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上。學生在參加計畫後，能有助提升抗逆力和自 信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。 4. 70%學生在「學生持份者問卷」中的「我對學生成長支援的觀感」範疇表示同意或非常同意 5. 70%學生認為有關主題小組有正面作用	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談) 2. 觀察性評估 3. 透過與專業支援人員、 老師及家長作個別諮詢及科任老師會議共同跟進個別組員的改善情況 4. 檢視「學生持份者問卷」 5. 機構活動後問卷(如有)	經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生	全學年	學校社工 學生輔導員 其他相關非政府機構的專業支援人員	
3	3.1 3.2 3.3 3.4	3.1 全校性校本活動 在合適時間(如：快樂小息、午息和節慶日子等)舉行全校性活動，並邀請其他科組，共同推廣本學年目標	1. 學生積極參與活動	1. 觀察性評估 2. 學生參與人數	全校學生	全學年	學校社工 學生輔導員 跨科組合作	

(　　)配合本學年學校的關注事項及目標

V.恆常活動

	活動項目	施行年級
1.	「成長的天空計畫」	四年級至六年級
2.	德育及國民教育成長課—課程執行跟進及意見收集	全校學生
3.	家教會義工迎新及培訓活動	部分家長
4.	家教會理事培訓活動	部分家長

VI.財政預算

項目	預算支出	
1. 全方位學生輔導活動	$109,800	☐全方位學習及姊妹學校津貼 ☐其他計畫撥款 ☑恆常特定津貼 ☐科組計畫支出 ☐其他
2. 家長教育及營造關愛團隊活動	$18,760	☐全方位學習及姊妹學校津貼 ☐其他計畫撥款 ☑恆常特定津貼 ☐科組計畫支出 ☑其他(校本捐助計畫)
3. 學生輔導人員(2 名)	[redacted]	☐全方位學習及姊妹學校津貼 ☐其他計畫撥款 ☑恆常特定津貼 ☐科組計畫支出 ☑其他(整合代課教師現金津貼)
	總計：[redacted]	