

保良局錦泰小學		
2024-2025 年度 學習支援津貼報告		
上學年可保留的累積盈餘	HK\$	292, 563. 90
本學年總撥款	： \$ 901, 146 （第一期撥款） + \$386, 205 （第二期撥款） = \$1, 287, 351. 00	
本學年可用金額（總收入）	HK\$	1, 579, 914. 90
本學年總支出	HK\$	1, 402, 271. 72
本學年年終累積津貼餘款	HK\$	177, 643. 18
餘款佔本年度撥款的百分比（%）		11. 24%
		19. 36%

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
1	聘請一名全職英文科老師	入班觀課及與小班老師進行課研，優化小班的課堂教學策略，以支援有特殊教育需要的學生。 與自閉症學生進行個別學習計畫訓練，並安排小組訓練幫助學生演練在個別學習計畫中學到的技巧。	不適用	由2024年9月至2025年8月	校內有特殊教育需要的學生	教師訪談 學生訪談 家長問卷	老師是學生支援組成員，負責發展有關支援有特殊教育需要學生的學科輔導，有效鞏固學生在英文科上的基礎。	HK\$ 481, 339. 50
2	聘請2.5名教學助理	為有特殊教育需要學生恆常提供入班支援、課間訓練及照顧。 協助推行治療性小組、處理學生支援組文書工作、聯絡家長和導師及製作教材。	不適用	助理1：由2024年9月至2025年8月 助理2：由2024年9月至2025年8月 助理3：由2024年9月至11月;由2025年2月至6月	校內老師（工作與照顧有特殊教育需要學生有關）、有特殊教育需要的學生及家長	教師訪談	教學助理協助學生支援組處理繁重的文書及製作教材，減輕了老師在教學以外的工作量。他們協助推行治療性小組的行政工作，負責聯絡家長，確保課堂及小組訓練能順利進行。他們協助照顧有嚴重特殊教育需要的學生，按需要入班支援，讓相關學生得到適時的照顧。 教學助理各會負責一名學生的「個別學習計畫」，全學年共上個別課12節，每節40分鐘，為有特殊學習需要的學生進行讀寫訓練。 與教育心理學家共同為小四4名有讀寫障礙的學生進行小組學習，全學年共12節，每節40分鐘，以「4T2讀寫小組輔助教材」教導學生寫作技巧。	HK\$ 569, 147. 42
3	全人學習及興趣學習班	資助有特殊學習需要學生在長假期參加有益身心的興趣班，發展學生的多元才能。	錦泰教育服務中心	復活節假期	特殊教育需要的學生人數及類別： 2名過度活躍/專注力不足、 5名讀寫障礙、 1名聽力障礙、 1名內地新來港學生	教師訪談、 學生出席表現	老師觀察學生於興趣班的表現。	HK\$ 5, 000. 00
4	「星耀」社交小組	提升自閉症學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	香港耀能協會	每組12節(共1組) 每節時數:1.25小時 每組朋輩活動時數：1小時（共1組） 每組家長服務時數：3小時（共1	特殊教育需要的學生人數及類別： 4名確診自閉症、 2名懷疑自閉症、 家長人數:6名	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	小組以面授形式進行，導師以多元的活動和遊戲幫助學生在社交溝通、情緒調控、解決困難等能力均能保持甚或有所提升。	HK\$ 25, 650. 00
5	中文書寫訓練小組	訓練學生對於中文認讀的能力，提升學生對中文學習的興趣。	星橋綜合訓練及輔導中心	每組8節(共1組) 每節時數:1小時 總時數:每組8小時	特殊教育需要的學生人數及類別： 2名顯著有學習困難、 1名手肌弱及成績稍遜、 3名讀寫障礙、 1名智障、 1名非華語	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	學生認讀準確率顯著提升，從被動學習轉為主動閱讀，興趣盎然。	HK\$ 10, 500. 00
6	音樂治療小組	透過音樂活動訓練學生的專注力和社交能力，讓學生在日常生活中保持專注和明白如何與人交流。	星橋綜合訓練及輔導中心	每組8節(共1組) 每節時數:1小時 總時數:每組8小時	特殊教育需要的學生人數及類別： 4名懷疑情緒問題、 2名有焦慮問題	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	透過音樂活動，學生在課堂的專注持續時間明顯增長，並能嘗試以眼神接觸、輪流等技巧進行互動，逐步將能力泛化至日常。	HK\$ 14, 000. 00
7	社交訓練小組	透過多元化遊戲、個案研究、討論，讓學生在於社交技巧和情緒控制的不同方面均有鍛鍊與加強。	星橋綜合訓練及輔導中心	每組8節(共1組) 每節時數:1小時 總時數:每組8小時	特殊教育需要的學生人數及類別： 5名懷疑情緒問題、 2名確診ADHD、 1名懷疑ADHD	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	學生在小組中練習了情緒調節與對話技巧，現能在日常中更冷靜應對挫折，並主動發起社交互動。	HK\$ 10, 000. 00

8	情緒減壓小組	提高學生對個人情緒的覺察能力，學習表達情緒的方法，有效地管理情緒。	星橋綜合訓練及輔導中心	每組8節(共1組) 每節時數:1小時 總時數:每組8小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名懷疑情緒焦慮問題	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	學生能更敏銳地覺察自身情緒變化，並運用多種表達方式與管理策略，有效緩解壓力及調節負面情緒。	HK\$ 10,000.00
9	小一適應課程	讓學生認識情緒及正確的表達方法、提升情緒管理能力，並建立正面思維處理生活及學習的壓力。	中華錫安傳道會慈雲山錫安青少年綜合服務中心	每組4節(共1組) 每節時數:1小時 總時數:每組4小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名懷疑焦慮問題、 2名自閉症、 3名早期讀寫問題	教師問卷 家長訪談 與外聘機構檢討成效	活動能提供安全感，令學生能向導師說出平時不敢向人說的憂慮，抒發埋藏已久的悲傷或憤怒情緒。此活動能幫助學生逐漸可以在平常的生活中能保持平衡的心態。	HK\$ 6,000.00
10	和諧粉彩組	透過柔和的粉彩藝術，讓學生意識自己的感覺，發現自己，從而接納自己的不完美，建立幸福而和諧的感受，並對生活燃起希望。	香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心	每組4節(共1組) 每節時數:1小時15分 總時數:每組5小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名讀寫障礙、 2名專注力失調/過度活躍症、 2名自閉症、 1名非華語、 4名情緒支援	教師問卷 家長問卷 外聘機構檢討成效	學生透過運用不同顏色，抒發心中鬱悶，導師從而打開話匣子，更深入瞭解學生的問題，從而提供協助。	HK\$ 6,000.00
11	心泰甜小組	透過烹飪的過程合作烹調美食，加強孩子與同輩的溝通，學習與別人相處及分享。	香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心	每組4節(共1組) 每節時數:1小時30分 總時數:6小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 1名專注力失調/過度活躍症、 2名自閉症、 1名非華語、 2名情緒支援	教師問卷 與外聘機構檢討成效	活動能提供安全感，令學生能向導師說出平時不敢向人說的憂慮，抒發埋藏已久的悲傷或憤怒情緒。此活動能幫助學生逐漸可以在平常的生活中能保持平衡的心態。	HK\$ 5,200.00
12	聯校山藝小組	透過課堂講解、遠足及露營實習，學習山藝知識及與人和大自然相處之道。	香港小童群益會導師	每組4節(共1組) 每節時數:1小時 遠足及露營:16小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名讀寫障礙、 4名專注力失調/過度活躍症、 1名自閉症、 1名非華語、 2名情緒支援	與外聘機構檢討成效	學生表現投入，在遠足、露營及夜行中，能鼓勵學生走出「舒適圈」，勇於面對挑戰，學會幫助別人，也願意接受幫助。	HK\$ 17,350.00
		山藝小組物資 ●地墊 ●睡袋	外購		鑒於氣溫驟降，特採購睡袋、地墊等禦寒物資。		添置的物資讓學生在活動中免受涼，且可留待以後的活動重複使用。	HK\$ 5,595.00
13	禪繞畫體驗班	透過白簡單、重複的繪圖練習，就可以順利畫出美麗的圖樣。促進心靈的和諧狀態，進而放鬆情緒、紓解壓力及增加幸福感。	外聘導師	每組上課:4節(共1組) 每節時數:1小時15分 總時數:5小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 2名專注力失調/過度活躍症、 2名自閉症、 4名情緒支援	教師問卷 與外聘機構檢討成效	學生透過禪繞畫的繪製過程，達至減壓與放鬆，提升專注力、激發創造力和促進自我反思有助於個人成長和心靈平靜的實踐。	HK\$ 4,000.00
14	舞動人生	透過街舞練習及編排活動，訓練學生的專注力、節奏感和平衡力，同時提升他們對舞蹈的興趣。	外聘導師	每組上課:10節(共1組) 每節時數:1小時 總時數:10小時	特殊學習需要的學生人數: 2名焦慮小組成員、 1名自閉症、 2名過度活躍/專注力不足、 3名讀寫障礙、 1名聽力障礙	與外聘機構檢討成效	學生能夠在練習中不斷進步，在課堂上積極參與，並喜愛跳舞。學生均表示下學年如再有此類活動，樂意繼續參與。	HK\$ 15,120.00
		舞動人生隊服	外購		為配合舞蹈演出，團隊定制了統一演出服，以確保表演效果。		學生的演出備受出席的校長、老師、學生及家長所讚賞。	HK\$ 564.30
15	表達藝術治療工作坊	透過表達藝術，學會如何減壓	侘寇山房生活藝術空間有限公司	每組上課:1節(共10組-五年級及六年級) 每節80分鐘	五年級及六年級學生	與外聘機構檢討成效	透過表達藝術活動，學生學會辨識壓力情緒，並運用創作技巧進行抒發與調適，有效降低焦慮感，提升情緒管理能力。	HK\$ 20,000.00
		表達藝術小組物資	外購		表達藝術用物資		學生透過不同物品以表達個人的感受及想法。	HK\$ 2,378.20
16	錦泰快樂小天使	讓小一學生能及早適應校園生活，減少焦慮。	香港小童群益會	每組上課:4節(共20名) 每節時數:1小時 總時數:每組4小時	特殊學習需要的學生人數: 1名自閉症、 2名過度活躍/專注力不足、 1名言語障礙、 2名「小一及早識別」顯著學習困難、 1名新來港學童	與外聘機構檢討成效	小一學生參與活動後，入學焦慮明顯降低，能主動參與課堂及結交朋友，順利適應校園常規與團體生活。	HK\$ -

17	大手牽小手:自理技巧訓練、夜行、溝通及團隊活動	由高年級的大姐姐照顧一年級的學弟學妹，從中教導學生自理	香港小童群益會	每組上課:3節(共1組) 每節時數:1小時 宿營:20小時 總時數:23小時	特殊學習需要的學生人數: 3名過度活躍/專注力不足、 1名懷疑過度活躍/專注力不足、 4名「小一及早識別」輕度或顯著學習困難	與外聘機構檢討成效	此計畫不僅讓學弟學妹的自理能力有進步，更促進跨年級情感連結，學兄學姊亦從中鞏固自身正向行為，雙方共同成長。	HK\$	13,332.00
		大手牽小手活動午膳	外購		學生於校內進行午膳，然後再一同出發往營地。		學生於午膳時與大哥哥及大姐姐進行破冰活動，加強雙方的溝通。	HK\$	650.00
		大手牽小手活動租車費用	外購		往返車費		統一往返，節省時間，有效管理全體人員安全。	HK\$	120.00
18	小一適應	小一適應文具	外購		於小一適應活動中使用		建立入學儀式感，激發學習興趣，培養物品管理習慣。	HK\$	2,000.00
19	小班嘉許禮	小班嘉許禮物	外購		於小班嘉許禮時贈送給得獎生		加強學生的榮譽感，小禮物為科學模型或魔術道具，能引起學生的興趣。	HK\$	1,060.00
20	考試調適	考試用計時器六個	外購		用於「考試調適——加時」項目		有效提升時間管理意識，減少焦慮，確保加時權利得以落實。	HK\$	193.00
21	特設小班<<百段錦>>文集	4E, 5E & 6E 印製小班文集<<百段錦>>-排版、印刷及運費	外購		4E/e至6E/e每名學生至少被選一篇文章，刊登在班本<<百段錦>>文集上。		學生收到<<百段錦>>後，對於自己的作品及同學的作品獲肯定，並刊印在文集中，感到欣喜和鼓舞。他們積極閱讀文章，達至互相觀摩的效果。	HK\$	4,931.30
22	升中銜接活動	乘坐校巴前往參觀樂善堂余近卿中學	樂善堂余近卿中學		特殊學習需要的學生人數: 6e班學生參加由余近卿中學主辦的升中銜接活動。 5名讀寫障礙、 1名自閉症、 1名輕度聽障、 1名非華語		學生對中學生活有了更深的認識。	HK\$	1,100.00
23	喜躍悅動計劃	為ADHD學生提供行為改正計劃（包括學習及社會適應技能訓練）、學習上的支援；定期跟進學生進展；專業團隊能夠與各持份者緊密合作。	明愛康復服務	每組上課:10節(共2組) 每節1.5小時 總時數:每組15小時	特殊學習需要的學生人數: 11名	與外聘機構檢討成效	學生在學習專注度、社會互動及行為適應方面均有顯著進步，持續追蹤確認支援成效。	HK\$	12,000.00
24	非華語學生支援	教學助理薪酬		每個上課天的小息進行伴讀	非華語學生: 1名	-	為非華語學生訂定適切的學習目標、教學策略及進行持續評估，幫助他們循序漸進學好中文，提升她們對學習中文的興趣。	HK\$	159,041.00
							總額	HK\$	1,402,271.72

