

2024/25 學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要

學校名稱： 保良局錦泰小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級：_____）                         | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>四、六</u> _____）                  |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級：_____）                       | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>四、六</u> _____）                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： <u>六</u> _____） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>（年級： <u>一、四、六</u> _____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                   |  |

其他學習中文的支援：

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級：_____）                      | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級：_____）                    |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____）                      | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： <u>一</u> _____） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： <u>六</u> _____） | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級：_____）                      |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                  |  |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

於農曆新年前舉辦全校「中華文化日」活動。

- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
- 「大哥哥大姐姐」說故事，與其他三位同學組成一隊，到一年級演譯成語故事。

- ☒ 其他措施(請說明)：

班內推動多元文化活動，例如：自我介紹家鄉特色文化

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施(請說明)：

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23262886 (電話號碼) 與 陳君蘭主任 (聯絡人姓名) 聯絡。