

保良局錦泰小學
2021 至 2022 年度全方位學生輔導服務計畫檢討

I. 目標檢討

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
1	按學生不同的成長階段，透過各類輔導活動，培養學生正確的價值觀	1.1 利用早會分享勵志訊息及時事新聞，引導學生建立正向積極的人生觀	1. 大部分學生了解課題內容	1. 本學年社工與兩位訓導主任輪流主持早會。社工以時事、德育題材、圖書分享配合歌曲及歌詞填充活動，讓學生能以輕鬆的心情了解課題內容，並以合適的歌曲，令學生有更深刻印象。
		1.2 照顧學生的成長需要，安排不同的成長專題講座：	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助建立他們正面的價值觀	1. 因顧及疫情下的健康風險，本學年 a 至 g 項的成長專題活動均改為以視像形式進行。 2. 在特別假期及停止面授課的各項措施實行下，部分講座有所變動，包括：六年級資訊素養講座取消；加插六年級女生生理周期健康網上講座；五年級理財講座；一年級偷竊講座改為五及六年級店鋪盜竊講座；加插全校參與的《不可思議的朋友》音樂動畫觀賞活動。 3. 整體學生積極投入活動，學習到不同的正確價值觀，成效良好。根據觀察及訪問，超過 70%學生認為活動有助建立他們正面的價值觀。惟每節講座的時間稍短，令講座內容需要作調節。加上講座以視像形式進行，講者與學生之互動有所減少。
		a. 「偷竊行為」講座		
		b. 「朋輩的影響」講座		
		c. 「快樂正能量」(樂觀與感恩)講座		
		d. 「抗逆先鋒」(提升抗逆力)講座		
		e. 「無毒小領袖」講座		
		f. 「傳媒性意識」講座		
		g. 「升中適應」講座		
h. 資訊素養講座				
目標 1 整體檢討	1. 因新冠病毒疫情影響，部分活動需要取消。 2. 每節講座的時間稍短，令講座內容需要作調節，加上講座以視像形式進行，講者與學生之互動有所減少。 3. 已進行的活動成效良好。			

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
2	促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面之成長	2.1「錦繡人生，康泰成長」學生訓練計劃 2.1.1「錦泰小子」社區攝影隊 2.1.2「錦泰山藝組」 2.1.3「花開錦泰」園藝治療學生小組	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們增加學習經歷 1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們增加學習經歷	1. 因應本港疫情一直反覆，教育局亦不建議學校進行任何課後留校及外出活動。而「錦泰小子」社區攝影隊及「錦泰山藝組」需要進行戶外訓練、交流、宿營、露營及服務等較高風險活動，因此本校取消此兩個項目之活動。 1. 小組原訂有十節，包括外展服務。在半日制上課安排下，改以視像形式上課。學生早上領取當天小組物資，下午在家以視像方式學習，共進行了五節視像課堂。 2. 參加者透過網上課堂學習不同的園藝處方(治療活動)，提升身心健康，亦能提升他們的觀察力。 3. 組員對園藝都有興趣，當中在設計及製作自己的作品時表現投入，部分成員的責任感有所提升。在網上課堂中學習社區中公園的不同植物及設計，反思公園中植物對社區的影響。他們完成不同的治療處方後，定期拍攝作品的成長，放在網上討論區與其他成員交流。 4. 學生完成課程後，在二零二一年十二月六日至十日於學校小息時段，在教員室外主持工作坊，教導老師種植不同的園藝作品及保養方法，互相交流。此服務成效理想，一方面讓學生有實踐機會，增加自信心、溝通能力及歸屬感；另一方面讓老師有表達情緒，舒緩壓力。老師一般將園藝作品放在教員室內，能讓他們的工作環境有所改善。 5. 根據觀察及訪問，超過 70%學生認為活動有助他們增加學習經歷。

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
2	促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面之成長	2.2 「桌遊身心」網上 board game 小組(A組及B組)		1. 因顧及疫情下的健康風險，本學年活動取消。
		2.3 「蛻變 SEN 學童及家庭支援計畫」——兒童遊戲治療小組<視像形式>	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們增加學習經歷	1. 目的讓學生認識情緒及正確的表達方法、提升情緒管理能力及自信心，並建立正面思維處理生活及學習的壓力。 2. 活動順利完成，學生表現投入，表達情緒的能力及自信心均有提升。根據觀察及訪問，超過 70% 學生認為活動有助他們增加學習經歷。
		2.4 藝術治療小組	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們增加學習經歷	1. 透過「S Power——特別學習需要學童及照顧者同行網絡」——「玩出好情緒」學生和諧粉彩小組，讓學生體驗和諧粉彩及創作，建立正面態度，加強自信心及抒發情緒。小組以實體進行，學生表現投入，自信心均有提升，亦能藉此活動抒發情緒。根據觀察及訪問，超過 70% 學生認為活動有助他們增加學習經歷。 2. 透過「舞動人生」學生訓練計畫，讓學生以街舞練習及編排活動，訓練專注力、節奏感和平衡力，同時提升他們對舞蹈的興趣。小組當中一半成員從未學習舞蹈，對街舞的認識亦不深。成員學習過程中不時遇到困難，但整體都能以正面態度面對，最終能排演一段正式的舞蹈。惟由於學期末時間緊迫，未有機會讓成員作表演，最終為他們的舞蹈作錄影，並給予其家長作欣賞。根據觀察及訪問，超過 70% 學生認為活動有助他們增加學習經歷。

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
2	促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面之成長	2.5 情緒管理訓練小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們增加學習經歷 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 透過「靜中找我」靜觀練習及多元藝術活動，讓學生以表達藝術及簡易靜觀練習，學習自我覺察與抒壓方式。活動於二零二二年七月二十一日開始，並於八月十三及八月二十二日進行戶外活動。因此活動之檢討未能在此報告中顯示，如活動成效良好，並且能成功申請資助，將於下學年繼續進行。 1. 透過「情緒小精兵」A組及B組，讓學生認識情緒，提升對情緒的覺察及情緒管理。成員能積極以口頭或文字方式參與活動。同時把活動內容與日常生活作連繫。 2. 透過「Chill 級情報員」小組，讓學生認識情緒。成員在小組中學習 ABC 行為分析法，以多角度思考協助情緒調適，並學習及練習放鬆方法。成員在活動中能有效學習分析法及放鬆方法，並對情緒及自身有新的發現。 3. 透過「Chill 級英雄聯盟」小組，讓學生提升抗逆力及認識壓力。成員能建立個人的能力感，並能利用個人特色和資源，合作採取多樣化的行動。 4. 根據觀察及訪問，學生積極投入活動，超過 70% 學生認為活動有助他們增加學習經歷。

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
2	促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面之成長	2.6 提升自尊感小組		1. 透過「S Power——特別學習需要學童及照顧者同行網絡」——「玩出好情緒」學生魔術小組，讓學生以魔術、遊戲等的方式，建立興趣和自信心。活動順利完成，學生投入參與，能在小組中學習不同的魔術，同時加強他們的自信心及社交溝通技巧，成效理想。成員於聖誕嘉年華日到一年級各班進行表演，表現理想，他們的自信心及解決困難的正面態度均有提升。根據觀察及訪問，超過 70%學生認為活動有助他們增加學習經歷。
		2.7 提升社交技巧小組	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們增加學習經歷	1. 透過「動物森『友』會」社交小組 A 至 D 組，讓學生參與不同的活動和遊戲，並跟據不同的指示完成任務，從中學習溝通技巧，同時提升表達及理解別人想法的能力，促進和豐富他們的社交技能。 2. 成員表現積極，不但對彼此表現包容，也能互相欣賞、稱讚、提醒和學習。大部分成員能於回校後應用課節內的技巧。也有不少成員回校後能自組社交活動，或關懷彼此。根據觀察及訪問，超過 70%學生認為活動有助他們增加學習經歷。
		2.8 執行功能訓練小組		1. 透過「奪寶奇兵」A 組及 B 組，提升及訓練執行功能，以協助成員有效處理個人日常事務。 2. 成員十分積極，由於小組以組隊形式進行，成員不但有豐富交流，更能於平日互相提醒、欣賞和學習。根據觀察及訪問，超過 70%學生認為活動有助他們增加學習經歷。

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
2	促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面之成長	2.9「生命遊蹤」大自然探索小組 〈新加項目〉		1. 活動能提升學生對視覺以外的感官運用，促進觀察力；為他們提供機會感受大自然，同時學習人與生態的密切關係，提升保育意識。活動於二零二二年八月八日開始，並於八月十二日及八月二十六日進行戶外活動。因此活動之檢討未能在此報告中顯示，如活動成效良好，並且能成功申請資助，將於下學年繼續進行。
		2.10「P.6 升中路上」及「P.5 漸漸長大的我」（表達藝術體驗活動）〈新加項目〉	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們增加學習經歷	1. 「P.6 升中路上」：透過表達藝術治療活動，讓學生表達及抒發對升中產生的各種情緒、減壓放鬆、並強化他們的人際關係。學生表現投入，在學習靜觀及以玻璃珠創作畫作的過程中，能達到表達情感及放鬆心情的效果。 2. 「P.5 漸漸長大的我」：透過表達藝術治療活動，讓學生減壓放鬆、認識自我、並將表達藝術治療的方法內化成個人資源。學生表現投入，過程中學習到表達藝術及靜觀，並在摺紙創作時放鬆自己，認識及分享自我。 3. 根據觀察及訪問，超過70%學生認為以上活動有助他們增加學習經歷。

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
2	促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面之成長	2.11 4E、5E 及 6E 班試後訓練活動 <新加項目>		<p>1. 4E 班參觀挪亞方舟——「尋找友情的足跡」生命教育體驗活動：目的是透過生命教育體驗活動，建立學生正面態度及加強自信心。學生在活動過程中表現理想，體驗到與人合作、溝通及同理心的精神，並且在具挑戰的活動中提升自信心。</p> <p>2. 5E(二零二一年九月及二零二二年七月)及 6E 班身心訓練活動：目的透過新興運動(雪合戰及 Nerf Gun 策略活動)，建立學生正面態度、加強自信心及溝通能力。學生表現積極投入，過程中體驗團隊合作精神，並以正面態度面對困難及失敗。整體學生都能有效提升自信心及溝通能力。</p> <p>3. 根據觀察及訪問，超過 70%學生認為以上活動有助他們增加學習經歷。</p>
目標 2 整體檢討	<p>1. 因新冠病毒疫情影響，部分活動需要取消。各項施行內容達標，活動能提供不同的學習經歷，在多方面促進學生成長。</p> <p>2. 已進行的活動成效良好。</p> <p>建議：</p> <p>1. 在新冠病毒疫情影響下，部分學生之壓力增加，情緒波幅較大。加上整體學生社交機會減少，故此校方需要新增合宜的輔導活動，以支援相關學生的心理發展。預計在下學年仍然有需要安排以上新增之輔導活動，以更全面支援相關學生群組，及作更好的預防措施。</p>			

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
3	促進學生與社區之連結，培養學生正確的公民意識	3.1 社區攝影培訓及比賽	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們關心社區	1. 因顧及疫情下的健康風險，本學年活動取消。
		3.2 與區內青少年中心合作，推薦學生參與合適之活動	1. 學生積極參與活動	1. 升中面試工作坊，以小組形式，提升學生說話技巧、答題技巧，增加個人能力及信心。由香港小童群益會主辦，向 6C 及 6D 學生推薦參加，由家長自行向中心報名。 2. 「K-pop 韓舞社」跳舞小組，由香港小童群益會主辦，向六年級學生推薦參加，由家長自行向中心報名。 3. 暑期雪合戰小組，由香港小童群益會主辦，向 6E 及 5E 班學生推薦參加，由家長自行向中心報名。 4. 學生均積極參與以上活動。
目標 3 整體檢討		<p>1. 已進行的活動成效良好。</p> <p>建議</p> <p>1. 在疫情影響下，整體學生社交機會減少，建議下學年繼續與區內青少年中心合作，向學生推薦不同的活動或課程，以支援他們的身心及社交發展。</p>		

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
4	加強家長的親子關係及對學生成長的支援	4.1 印製「輔導通訊」給家長閱讀	1. 家長認為有助他們與子女加強互動交流，促進親子關係	1. 印製「輔導通訊」輔導通訊給家長閱讀，主題關於「疫情下子女的網上生活」，內容包括：身心抗疫小貼士、應付子女「屏幕時間」活動、沉迷上網評估及處理方法、提升子女在網課期間的學習動機等。 2. 社工製作影片教導家長於 iOS、Windows 及瀏覽器 Chrome 內，以適當的限制設定，管理子女使用電子產品的習慣。相關內容於「協助子女合宜使用電子產品」家長支援資料分享通告中發出，並將影片上載 Google Classroom 讓家長參考。 3. 根據訪問家長意見，大部分家長均認為資訊對他們有幫助。
		4.2 親子和諧粉彩體驗工作坊	1. 70%家長認為活動有助他們與子女的互動	1. 因顧及疫情下的健康風險，本學年活動取消。
		4.3 親子減壓靜觀體驗工作坊		
		4.4 「如何協助子女適應小一學習生活」家長經驗分享會		1. 社工向小一新生家長分享協助子女適應小一生活之建議，並邀請兩位家長，以現場訪問方式，進行「小一學習生活及正向親子關係家長經驗交流」講題，分享如何協助子女適應學習生活。 2. 根據訪問家長意見，超過 70%家長均認為資訊對他們有幫助。

項目	目標	施行策略/方式	成功準則	評估、檢討及反思
4	加強家長的親子關係及對學生成長的支援	<p>4.5 「SPower 學童及照顧者同行網絡計畫」——家長互助小組及家長關懷大使活動</p> <p>4.6 向家長推薦校外機構之家長教育課程<新加項目></p>	1. 70%家長認同課程有助他們認識如何支援子女	<p>1. 「家長互助小組」目的以親子遊戲輔導的概念，協助有特別學習需要子女的家長，建立良好的親子關係及情感連結，並讓家長建立同路人網絡，促進發揮互助互愛精神。</p> <p>2. 家長表現投入，惟部分家長因事未能出席所有共八節活動。</p> <p>3. 家長意見反映，所有家長均認為小組能互相交流面對 SEN 學童的困難及解決方法；協助家長建立同路人網絡，減輕家長的壓力及無助感；認識以「兒童為本遊戲治療」概念為主的「親子遊戲輔導」，了解 SEN 學童的技巧。</p> <p>4. 「家長關懷大使」目的為家長提供管教有特別學習需要子女的技巧，建立家長孩子的情感連結，同時協助家長轉化成為助人者，籌備校內關愛活動，支援同路人，促進互助互愛精神。</p> <p>5. 參與家長完成展板，向學生及家長介紹 SEN 的資料及正確的相處態度。學校安排全校學生輪流觀看展板，並以有獎問答遊戲，吸引學生認真閱讀相關資訊，並能有更深刻的印象。學生反應理想，積極參與。根據觀察及訪問，超過 70%家長認為課程有助他們認識如何支援子女。</p> <p>1. 詳情見 2021-2022 年度訓育及學生成長工作計畫檢討報告。</p> <p>2. 根據訪問家長意見，超過 70%家長均認為，資料有助他們認識如何支援子女，並會嘗試運用所學習到的方法。</p>
目標 4 整體檢討	<p>1. 因應疫情及停止面授課影響，部分家長教育課程需要改期或取消。但另一方面，大部分課程改以網上視像形式進行，令家長能更有彈性安排時間，使部分課程的參與度更高。</p> <p>2. 同時，家長教育獎勵計畫有效推動更多家長參與教育課程。</p> <p>3. 已進行的活動成效良好。</p> <p>建議：</p> <p>1. 建議下學年舉辦更多以視像形式進行之課程，尤其是較單向的講座或技巧學習課程，並將小組或需要更多互動的工作坊維持實體形式進行。</p> <p>2. 建議下學年繼續舉辦家長教育獎勵計畫。</p>			

恆常活動：

	活動項目	施行年級
1.	「成長的天空計畫」	四至六年級
2.	德育及公民教育成長課—課程修改、執行跟進及意見收集	全校
3.	「賽馬會喜伴同行計畫」訓練小組	一至六年級自閉症學生
4.	家教會義工迎新及培訓活動	家長

II. 財政支出

項 目	預算支出	實際支出	資源運用
1. 全方位學生輔導活動	\$115,560 (其中\$107,560由黃大仙區「地區青年活動」撥款資助)	\$4,465.1 (其中\$4,465.1由黃大仙區「地區青年活動」撥款資助)	其他計畫撥款 恆常津貼
2. 家長教育及支援老師活動	\$30,000 (其中\$20,000由家庭與學校合作事宜委員會資助)	\$2,300(a) (其中\$0由家庭與學校合作事宜委員會資助)	其他計畫撥款 恆常津貼
3. 學生輔導人員			恆常津貼
總計：			

新增項目開支

項 目	預算支出	實際支出	資源運用
1. 4E、5E及6E班試後訓練活動<香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心> \$26,950 (d)	\$35,511.5 (由學生支援組津貼及全方位學習津貼支付)	\$35,511.5** (由學生支援組津貼及全方位學習津貼支付)	恆常津貼 全方位學習津貼
2. 「P.6升中路上」及「P.5漸漸長大的我」(表達藝術體驗活動) \$5,001.5(當中民政署青年發展計劃一般活動撥款\$5,000,全方位學習津貼\$1.5(e))			
3. 「靜中找我」靜觀練習及多元藝術活動 \$12,360(當中民政署青年發展計劃一般活動撥款\$5,000,學生支援組津貼\$7,360(f))			
4. 「生命遊蹤」大自然探索小組 \$6,200(當中民政署青年發展計劃一般活動撥款\$5,000,學生支援組津貼\$1,200(g))			