

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 - 活動報告表

A. 學校名稱： 保良局錦泰小學

計劃統籌人姓名： 陳家慧主任

聯絡電話： 2326 2886

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 48 名（包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：24 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	5	19	3	≈95%	2021年10月至 2022年6月	102 570	收集老師意見	保良局錦泰小學 教育服務中心	1. 學生平均出席率達90%以上。 2. 大部分學生能自行完成功課及溫習，學習態度認真，功課輔導班能發揮支援學生學習的功能。 3. 由於本學年學校維持半天上課，功課輔導班只能以視像形式上課，部分家長反映為免學生長時間使用電子用品影響眼睛健康，故不參加視像功課輔導班（他們希望能有面授形式的功課輔導班），故本學年報讀的人數明顯減少。
戶外活動 挪亞方舟—「尋找友情的足跡」	1	5	15	100%	2022年7月26日	0	收集老師意見 收集學生意見	—	1. 學生出席率達100%。 2. 學生認真參與活動及完成活動課業。 3. 學生認為此活動能學習同理心的精神，進一步了解與人合作及溝通的重要性，有助他們建立積極的人生態度。
活動項目總數： 2									
<sup>6</sup> 學生人次	6	24	18						
**總學生人次	48								
					總開支	102 570			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 受疫情影響, 未能如常開辦面授形式的功課輔導班。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 家長反映為免學生長時間使用電子用品影響眼睛健康，  
故不參加視像功課輔導班；

2. 家長認為面授形式的功課輔導班更能幫助學生學習。

---

---

---

---