

保良局錦泰小學  
姊妹學校交流計畫書  
2022-2023學年

內地姊妹學校名稱	(1):	深圳靖軒小學	締結年份: 2021
	(2):	北京和平里第一小學	締結年份: 2006、2017
	(3):	昆明雲南省昆明市盤龍區金康園小學	締結年份: 2018
	(4):	昆明雲南省昆明市五華區春城小學	締結年份: 2018

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p><b>甲) 視像交流</b></p> <p>1. <u>增繕視像交流設備</u>: 電子互動屏幕、鏡頭、擴音器及收音咪</p> <p>2. <u>線上共上一堂課</u>: 兩地教師共商一個主題、共同備課, 藉助線上平台, 兩地學生同步共上一節主題課。主題課以了解兩地不同的傳統文化為主。</p> <p>3. <u>延伸線上書信交流</u>: 見字如見面, 兩地學生以書信的形式互相介紹自己的學習或生活心得, 以增進了解。</p> <p>4. <u>線上活動</u>: 利用線上平台組織兩地學生進行互動活動。如線上猜燈謎、線上朗誦比賽、聖誕嘉年華錄製分享等。</p> <p>5. <u>共同參加比賽</u> (待定): 教育局每年舉辦港澳姊妹學校中華經典美文朗誦比賽, 兩地學生可共同完成作品參與比賽。</p>	<p><b>甲) 視像交流</b></p> <p>1. 學生以視像形式與國內學生進行交流活動, 促進雙方文化及學術交流。</p> <p>2. 學生能初步認識中國國情及教育發展。</p> <p>3. 學生能運用普通話作日常溝通語言, 提升運用普通話的能力。</p> <p>4. 學生對國家的歸屬感得以提升。</p>	<p><b>甲) 視像交流</b></p> <p>1. 觀察學生視像交流時表現。</p> <p>2. 訪問學生對交流的意見。</p> <p>3. 訪問老師對交流學校的意見。</p>	(詳見津貼用途及預算開支表)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	<p>一)學生層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行視像對話、學習或活動。</li> <li>2. 介紹學校環境及設施。</li> <li>3. 交流學習或生活心得。</li> <li>4. 邀請交流小學通關後到訪本校。</li> </ol> <p>二)老師層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師(包括主任、科主席及科任) 交流學校資源管理概念與技巧及教學心得。</li> <li>2. 參與共同備課、觀課與評課。</li> </ol> <p><b>乙) 實體交流</b></p> <p>大灣區遊學</p> <p>一) 學生層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生體驗課堂。</li> <li>2. 課外活動交流</li> <li>3. 教學交流。</li> <li>4. 參觀大灣區景點。</li> <li>5. 邀請交流小學到訪本校。</li> </ol> <p>二) 老師層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師(包括主任、科主席及科任) 交流學校資源管理概念與技巧及教學心得。</li> </ol>	<p><b>乙) 實體交流</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生通過與國內學生進行交流活動,促進雙方文化及學術交流。</li> <li>2. 學生能認識中國歷史、文化、中國國情及教育發展。</li> <li>3. 學生能運用普通話作日常溝通語言,提升運用普通話的能力。</li> <li>4. 學生對國家的歸屬感得以提升。</li> </ol>	<p><b>乙) 實體交流</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生出發前上專題課的訓練及其在交流時表現。</li> <li>2. 檢討學生反思表、日誌,以評估其學習成果。</li> <li>3. 訪問學生對交流的意見。</li> <li>4. 觀察學生完成專題報告的過程,以及在分享會上的表現。</li> <li>5. 訪問老師對交流學校的意見。</li> </ol>	<p>(詳見津貼用途及預算開支表)</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	<p><b>丙) 作品交流</b>  藉一些節慶日，讓兩地學生分享自己的創作作品，比如繪畫作品、小作文、攝影作品等。以新年為例，兩地學生圍繞此主題創作四格漫畫、手工作品等。兩地學校選擇優秀作品在校園內展出，以增進兩地學生的友誼。</p> <p>一) 學生層面  1. 創作作品。  2. 介紹自己的作品。</p> <p>二) 老師層面  1. 指導學生完成作品。  2. 甄選優秀學生作品。  3. 在校園佈置展區。</p>	<p><b>丙) 作品交流</b>  1. 學生能就主題創作出具備一定水平的作品。  2. 讓學生了解兩地不同的文化。  3. 學生對國家的歸屬感得以提升。</p>	<p><b>丙) 作品交流</b>  1. 訪問學生對作品交流的意見。  2 觀察學生完成作品的質素。</p>	<p>(詳見津貼用途及預算開支表)</p>

2022-2023學年

姊妹學校交流津貼用途及預算開支表

項目 編號	交流項目	支出項目	費用
1	到訪內地姊妹學校作交流的費用	1. 團費 (1天)	學生 @\$2000 X 20名 =\$40,000
		2. 團費 (1天)	教師 @\$2,000 X 3名 =\$6,000
	視像交流設備及其他電腦設備的費用	3. 購置電子互動屏幕、鏡頭、擴音器及收音咪	\$108,000
	交流物資費用及其他	4. 備用金、雜項及其他費用	\$5,000
			<b>總計:</b>

備註：預計 2022-23 學年「姊妹學校津貼」的撥款約\$159,956，預計上述總支出約\$159,000，如有不敷之數，將以累計盈餘支付。

2020-21學年「姊妹學校津貼」撥款盈餘額為\$156,035(受疫情影響未能按原定計畫使用撥款)，2021-22學年「姊妹學校津貼」撥款盈餘額估算為\$56,567(待核實)。