

保良局錦泰小學
2024 至 2025 年度學校周年計畫

關注事項及目標

1. 照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及效能
 - 1.1 培養學生的閱讀興趣及習慣
 - 1.2 提升學生中文及英文的說話能力
 - 1.3 持續推動 STEAM 教育的發展

2. 加強價值觀教育，營造正向校園文化
 - 2.1 提升學生的國民身分認同
 - 2.2 培養學生的同理心、堅毅及責任感
 - 2.3 增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感

1. 關注事項：照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及效能

上學年的回饋與跟進：

1. 透過上一個周期，本校 STEAM 課程框架漸趨完善，學生能從數學科、常識科、電腦科學習相關知識，並透過周五活動課及全方位學習活動親自動手動腦體驗 STEAM 活動，從活動中學習及實踐所學的知識，可見 STEAM 教育在本校已漸趨普及化。另外，本校已為對 STEAM 有潛能的學生提供多元化的培訓，並讓表現突出的學生不同類型的校外比賽，給予他們展現才能的機會，以拓寬他們的視野。
2. 宜持續發展 STEAM 教育，培養學生的創新思維能力。

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)								
1	1.1 培養學生的閱讀興趣及習慣	1.1.1 透過校本課程，提升學生的閱讀能力 英文科：a. 一年級至二年級在 PLPR/W 每周安排一節英文閱讀課 b. P. 3-P. 6 在英文課每周安排一節閱讀課，並安排外籍英語助教老師入課室為能力稍遜的學生進行小組指導閱讀	1. 學生的閱讀能力、興趣有所提升 2. 60%學生在「學生持分者問卷」中的「我對學生學習的觀感(我經常在課餘閱讀課外讀物)」表示同意或非常同意 3. 60%家長在「家長持分者問卷」中的「我對學生學習的觀感(我的子女喜愛閱讀)」表示同意或非常同意	1. 老師觀察學生表現，在科會收集意見 2. 檢視「學生持分者問卷」 3. 檢視「家長持分者問卷」 4. 檢視「教師持分者問卷」 5. 檢視 KPM17 6. 檢視 APASO	一年級至六年級	全學年	圖書組 英文科	

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
1	1.1 培養學生的閱讀興趣及習慣	<p>1.1.2 透過舉辦校內活動，培養學生的閱讀興趣及習慣</p> <p>圖書組：a. 圖書分享活動 b. 閱讀獎勵計畫 c. 英文讀書會 d. 跨課程主題閱讀及活動 e. 各學科閱讀資料</p> <p>1.1.3 透過參加校外比賽，培養學生的閱讀興趣及習慣</p> <p>圖書組：a. 校外閱讀活動或比賽</p>	<p>4. 70%老師在「教師持分者問卷」中的「我對學生學習的觀感(學生喜愛閱讀)」表示同意或非常同意</p> <p>5. 學生在「閱讀(非指定讀物、休閒閱讀時間、喜愛)」的表現有所提升</p> <p>6. 統計低小學生及高小學生借閱圖書館圖書的數量</p> <p>7. 統計圖書閱讀獎勵計畫獲獎學生人數</p>					
	1.2 提升學生中文及英文的說話能力	<p>1.2.1 透過校本課程，提升學生中文及英文的說話能力</p> <p>中文科：a. 規畫及推展三年級及六年級的校本說話課程 b. 一年級至六年級推展網上說話課業</p> <p>英文科：a. 持續推展三年級至六年級的英語說話課程 b. 優化五年級的英語說話課程</p>	1. 學生的中文及英文說話能力有所提升	<p>1. 檢視課程</p> <p>2. 檢視學生課業</p> <p>3. 檢視學生遊學手冊</p> <p>4. 老師觀察學生表現</p> <p>5. 檢視學生成績</p>	一年級至六年級	全學年	活動組 中文科 英文科 普通話科	

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
1	1.2 提升學生中文及英文的說話能力	<p>普通話：a. 在三年級於課堂運用 AR/VR 器材，結合《看動物》的課題進行學習及活動</p> <p>b. 在四年級於課堂運用 AR/VR 器材，結合《學習的好地方》的課題進行學習及活動</p> <p>c. 在四年級至六年級進行大班情境教學</p> <p>d. 在三年級至六年級進行延伸教學</p> <p>1.2.2 透過校內說話活動，提升學生運用三語的能力及自信心</p> <p>中文科：a. 舉辦不同類型的說話活動</p> <p>英文科：a. 英語日</p> <p>b. 英語頻道</p> <p>普通話：a. 普通話號遊戲</p> <p>b. 「普通話角」口語交流活動及「讀讀看」活動</p> <p>c. 普通話日</p> <p>d. 新春才藝比賽</p> <p>e. 元宵猜燈謎</p>						

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
1	1.2 提升學生中文及英文的說話能力	<p>1.2.3 透過參加校外比賽，提升學生中文及英文的說話能力</p> <p>中文科：a. 朗誦、說故事、演講或辯論</p> <p>英文科：a. 朗誦、倫敦聖三一英語口試</p> <p>普通話：a. 朗誦、拼音比賽、GAPSK 普通話水平測試</p> <p>1.2.4 透過境外遊學團，提升學生普通話及英文的說話能力</p> <p>活動組：a. 北京遊學團（姊妹學校交流）</p> <p>b. 潮州遊學團</p> <p>英文科：a. 澳洲遊學團</p>						

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
1	1.3 持續推動 STEAM 教育的發展	<p>1.3.1 透過校本課程，發展 STEAM 教育</p> <p>常識科： a. 持續優化一年級至六年級現有的科學探究課程 b. 在四年級及五年級課程內加入 Gigo 活動及專題式探究課堂活動</p> <p>數學科： a. 在一年級至三年級推行科本 STEAM 活動</p> <p>資訊科技及電腦科： a. 在四年級至六年級推展「高小增潤編程教育課程」</p> <p>課程組： a. 在四年級推展 STEAM 跨課程專題研習</p> <p>1.3.2 透過校內活動，發展 STEAM 教育</p> <p>常識科： a. 在「科樂園」進行 Gigo 活動和科學實驗</p> <p>資訊科技及電腦科： a. 推展「奇趣 IT 識多啲」計畫</p>	<p>1. 學生的共通能力有所提升</p> <p>2. 學生在「創意思維（科學相關）、喜歡挑戰」的表現有所提升</p>	<p>1. 檢視課程</p> <p>2. 檢視學生課業</p> <p>3. 檢視學生遊學手冊</p> <p>4. 老師觀察學生表現，在科會收集意見</p> <p>5. 檢視 APASO</p>	一年級至六年級	全學年	課程組 資訊科技及電腦科 常識科 數學科	

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
1	1.3 持續推動 STEAM 教育的發展	1.3.3 透過境外遊學團，提升學生對 STEAM 的興趣及拓寬視野 資訊科技及電腦科： a. 新加坡遊學團						

2. 關注事項：加強價值觀教育，營造正向校園文化

上學年的回饋與跟進：

1. 透過上一個周期，本校與校外機構合作，推展「小學正向教育課程」計畫；開展校本的「生涯規畫」課程及修訂「健康校園政策」，並透過多元化活動、早會、培訓、講座及校園佈置，能提升學生的歸屬感、樂觀感及效能感。
2. 惟新型冠狀病毒疫情過後，在校園學習生活回復正常下，學生無論在如何有效地學習、如何與人相處、如何面對困難、如何肯定自己等各方面，均需要持續提升。因此，仍須持續全面支援學生的身心靈發展，培養學生的正向情緒及正面價值觀，提升學生的抗逆力(歸屬感、樂觀感、效能感)，讓學生能夠健康地成長。

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)								
2	2.1 提升學生的國民身分認同	2.1.1 透過校本課程，提升學生的國民身分認同 中文科：a. 發展古詩文教學 常識科：a. 優化常識科的課程以配合校本的「德育、公民及國民教育課程」 視藝科：a. 檢視現行的校本中國傳統藝術課程 b. 三年級推行現行水墨畫教學 c. 優化現行二年級、六年級的水墨畫教學設計	1. 學生對國民身分認同感有所提升 2. 學生在「國民身分認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)」的表現有所提升	1. 檢視課程 2. 檢視學生課業/作品 3. 檢視學生遊學手冊 4. 老師觀察學生表現，在科會收集意見 5. 學生表演 6. 檢視 KPM17	一年級至六年級	全學年	課程組 活動組 中文科 數學科 常識科 視藝科 音樂科	

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.1 提升學生的國民身分認同	<p>d. 在一年級、四年級、五年級及六年級新擬一個推廣中華文化和促進價值觀教育的教學設計</p> <p>課程組：a. 優化「小腳板·中國心」(粵劇、武術、書法、紮作)五年級至六年級的課程，並推展到一年級(舞獅)</p> <p>2.1.2 透過校內活動，提升學生的國民身分認同</p> <p>活動組：a. 每周升掛國旗儀式、奏唱國歌及國旗下講話</p> <p>中文科：a. 古詩文活動</p> <p>常識科：a. 推展「校園基本法大使」計畫</p> <p>數學科：a. 閱讀配合數學科課程的「中華文化」資料</p> <p>音樂科：a. 與八和粵劇學院合辦保良局屬下小學粵劇藝術課程</p> <p>b. 籌備初小粵劇興趣班</p>						

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.1 提升學生的國民身分認同	<p>2.1.3 透過校外活動，提升學生的國民身分認同</p> <p>活動組：a. 舉行或參加有關中華文化的活動及比賽</p> <p>視藝科：a. 安排與中華文化有關的參觀</p> <p>2.1.4 透過與內地學校交流，提升學生的國民身分認同</p> <p>活動組：a. 北京遊學團（姊妹學校交流）</p> <p>b. 潮州遊學團</p> <p>c. 國內姊妹學校到本校進行實體交流</p> <p>d. 與國內姊妹學校進行線下交流活動</p>						

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.2 培養學生的同理心、堅毅及責任感	<p>2.2.1 透過校本課程，培養學生的同理心、堅毅及責任感</p> <p>訓輔組：a. 「保良局小學正向同行計畫」課程 b. 「德育、公民及國民教育」 c. 「生涯規畫」</p> <p>資訊科技及電腦科： a. 優化一年級至六年級資訊素養課程</p> <p>圖書組：a. 發展「錦泰正能量」的繪本課程</p> <p>2.2.2 透過校內活動，培養學生的同理心、堅毅及責任感</p> <p>訓輔組：a. 早會 b. 成長專題講座或工作坊 c. 「正向大使」 d. 錦泰小舞台</p> <p>常識科：a. 「保良『低碳生活小天使』計畫」</p> <p>資訊科技及電腦科： a. 資訊素養問答比賽 b. 校園電視台</p> <p>學生支援組： a. 「一人一職」計畫</p>	<p>1. 學生在「誠實表現、道德意識(重要性)」的表現有所提升</p> <p>2. 學生、家長、老師在「學生成長支援的觀感」的表現有所提升</p>	<p>1. 檢視課程</p> <p>2. 老師觀察學生表現，在行政/科組會議收集意見</p> <p>3. 檢視 KPM13</p> <p>4. 檢視 KPM17</p>	一年級至六年級	全學年	<p>訓輔組</p> <p>資訊科技及電腦科圖書組</p> <p>學生支援組</p> <p>數學科</p> <p>體育科</p> <p>音樂科</p>	

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.2 培養學生的同理心、堅毅及責任感	<p>數學科： a. 閱讀配合數學科課程的價值觀教育故事</p> <p>2.2.3 透過校外活動，培養學生的同理心、堅毅及責任感</p> <p>訓輔組： a. 服務學習</p> <p>體育科、音樂科：</p> <p>a. 組織各項校隊，培訓有潛質的學生，並帶領學生參與校外活動或比賽，讓學生發展潛能，培養積極的人生觀，面對成敗得失均以「體育精神」全力以赴</p>						

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.3 增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感	<p>2.3.1 透過校本課程，增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感</p> <p>訓輔組：a. 「生涯規畫」 b. 「德育、公民及國民教育」</p> <p>2.3.2 透過校內活動，增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感</p> <p>訓輔組：a. 早會 b. 成長專題講座或工作坊 c. 透過多元化活動，培養學正向態度及「錦泰正能量」其中的三個重點——「Optimism 樂觀」、「Newness 新奇」、「Trust 信任」 d. 班級經營 e. 保良局李兆中心優質教育基金——「錦泰茶藝舍」計畫</p> <p>活動組：a. 特色便服日</p>	<p>1. 學生的歸屬感、效能感及樂觀感有所提升</p> <p>2. 學生在「情緒(正向情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀)、滿足感(學校)、學校氣氛(不孤單、歸屬感)」的表現有所提升</p> <p>3. 50%學生在「學生持分者問卷」中的「我對學生學習的觀感(課堂內外，我對學習有自信)」表示同意或非常同意</p> <p>4. 60%家長在「家長持分者問卷」中的「我對學生學習的觀感(我的子女對學習有自信)」表示同意或非常同意</p> <p>5. 70%老師在「教師持分者問卷」中的「我對學生學習的觀感(學生對學習有自信)」表示同意或非常同意</p>	<p>1. 檢視課程</p> <p>2. 檢視學校網頁</p> <p>3. 檢視學生課業</p> <p>4. 老師觀察學生表現，在行政/科會會議收集意見</p> <p>5. 檢視 KPM17</p> <p>6. 檢視「學生持分者問卷」</p> <p>7. 檢視「家長持分者問卷」</p> <p>8. 檢視「教師持分者問卷」</p>	一年級至六年級	全學年	訓輔組 活動組 數學科 常識科 視藝科 音樂科 體育科 普通話科	

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.3 增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感	數學科： a. 推展數學智能遊戲 b. iPad 心算對戰遊戲 c. 「數獨」挑戰站 d. iPad 數學遊蹤——錦泰之旅 e. 一公里親子遊 f. 班內速算比賽 g. 全校估量活動 h. 「自主學習系統」 常識科： a. 自學冊 視藝科： a. 推展朋輩藝術小導師活動，由高年級視藝少菁校隊教導同學創作「抗逆不倒翁」 音樂科： a. 「錦泰好聲音」歌唱比賽 b. 為學生提供表演機會，在校內舉行不同類型的音樂表演和交流會 體育科： a. 推行「活力健康校園」 b. 進行班際躲避盤比賽						

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.3 增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感	<p>2.3.3 透過校外活動，增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感</p> <p>音樂科： a. 參加各類型的校外比賽</p> <p>體育科： a. 保良局足球發展基金計畫</p> <p> b. 保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金計畫</p> <p> c. 保良局「保良百·錦攬出友情計畫」</p> <p> d. 國泰航空、保良局「挑戰·攬·求計畫」</p> <p>2.3.4 透過展示學生的學習成果，增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感</p> <p>活動組： a. 於典禮、集會、校訊、學校網頁上發佈校隊活動訊息及獲獎消息</p> <p>訓輔組： a. 錦泰小舞台</p> <p>數學科： a. 表揚學生成就</p> <p>普通話科：</p> <p> a. 在學校網頁中的普通話網頁開設「普通話達人秀」，展示優秀學生作品</p>						

關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別	推行時間	負責人	所需資源
2	2.3 增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感	<p>2.3.5 透過校園佈置，增強學生的歸屬感、效能感及樂觀感</p> <p>活動組： a. 適時更換梯間及走廊上的正向思維圖片及語句</p> <p>訓輔組： a. 在有蓋操場設置「正向小天地」及LED 熒幕，配合價值觀教育的主題，展示正能量訊息或家長鼓勵片段</p> <p>b. 在校園展示學生、家長及老師勵志話語；學生作品</p> <p>c. 在小息時或課室增設遊戲角、加水站</p> <p>視藝科： a. 舉辦「童」創美好畫作大徵集——錦泰正能量壁畫畫稿設計比賽</p> <p>b. 舉辦錦泰正能量親子壁畫創作天</p> <p>c. 於校園四周展示錦泰正能量吉祥物之人型展板，再配合早會來介紹其中三位錦泰正能量吉祥物(O、N、T)的人物性格及特徵</p>						