



保良局錦泰小學

Po Leung Kuk Grandmont Primary School

地址：九龍黃大仙蒲崗村道180號

電話：2326 2886

傳真：2352 2353

網址：<https://www.grandmont.edu.hk>

電郵：info@grandmont.edu.hk

2022年4月

優質教育基金「科·樂·動」計劃

新增校園設施「科樂園」

為了營造一個便利學生接觸科學與科技的學習環境，藉以提升學生對科學與科技的興趣及好奇心，本校利用基金撥款在二樓圖書館外的平台創建了「科樂園」。

園內添置了智高智能積木、數學思維學習工具、科學實驗模型組裝材料等設備。學生於小息或課餘時可隨時、輕易地接觸到相關的學習工具，學習簡單的科學原理，體驗當中的樂趣，從而引發好奇心，以培養他們對學習科學與科技的興趣。學生也可到圖書館借閱圖書作延伸閱讀，深化他們對相關主題的科學知識。

科學實驗：空氣火箭



空氣火箭一、二、三發射！

學生搭建滾球軌道，做不同測試。



同學嘗試用空氣炮吹倒紙杯，學習科學原理

Gigo Wall

「科樂園」的設施中還有一幅巨型Gigo Wall，主要以智高智能積木拼砌而成，同學可在牆上利用積木組件拼砌不同的結構，認識簡單的機械原理，如齒輪、槓桿等，拼砌不同部件合成連動的機關，構思及設計能啟發學生的創意思考，極具趣味！



學生在Gigo積木牆上拼出有趣的機關

自由「講」場「感恩珍惜」

創校五十周年校慶

本年度「我的行動承諾」繼續以「感恩珍惜·積極樂觀」為主題，培養同學們常存感恩之心，珍惜擁有的一切，保持積極樂觀的人生態度。

今年適逢本校創校五十周年校慶，訓輔組特別舉辦自由「講」場活動，主題為「感恩珍惜——創校五十周年校慶」，鼓勵同學們構思設計特色紀念品送給學校作為慶祝禮物。學生的作品別具創意，可見學生對學校有強烈的歸屬感，也體現他們明白「錦泰勵志金句」中「愛家愛校」的意義。

學生佳作

1A 林家而

我想設計蛋糕送給學校，

它是用麪粉、牛奶、雞蛋、糖、甜味劑製成的，象徵為慶祝本校五十周年校慶，同學們一起分享學校五十周年的喜悅。



2E 許樂媛

我想設計錦泰舞蹈小貓咪送給學校，它是用毛線、彩色

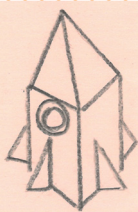
紙、眼珠片、網線製成的。第一隻小貓咪象徵錦泰智慧、努力面對事物；第三隻小貓咪象徵對各方面事物充滿好奇；第三隻小貓咪象徵樂於助人、愛好設計，就像我一樣！



5C 謝竣喬

我想設計錦泰穿梭時光寶盒送給學校，它是用循環再用鐵罐、錫

紙、手工紙、輕黏土等製成的，象徵我們的年代回憶。寶盒用來收藏五十周年的有關物件，例如慶祝活動相片、師生寫給學校的信、周年日的報紙、校報、現時流行的兒童刊物、玩意等。待五十年後，學校一百周年時開啟。



1D 陳頌綺

我想設計保溫水瓶送

給學校，它是不鏽鋼製成的，象徵盛載溫暖的水能帶給同學們滋潤。「上善若水」，讓我們學習水的品德。



3D 韓欣彤

我想設計一個愛心育苗小

花園送給學校，它是用雪條棒、發泡膠、黏土、手工紙製成的，象徵錦泰小學校長和老師們的關懷和用心教導，令同學們好像花兒一樣健康成長。



2D 黃偉睿

我想設計飛機襟章送給

學校，它是用木頭、電子鐳射雕刻製成的，象徵學校帶領我們一飛衝天，學習無限的知識。



4A 林家琪

我想設計一棵桃樹擺設送

給學校，它是用褐色、粉紅色、綠色、黃色等手工紙製成的，象徵老師春風化雨、細心照顧我們成材；錦泰小學桃李滿門，我們非常感謝老師。



4A 楊恩淇

我想設計指揮關愛大使之

瓶送給學校，它是用巧克力、玻璃紙、羽毛和毛絨製成的，象徵校長和老師們如天使般關愛我們，令我們充滿智慧，賜給我們強而有力的翅膀，追求理想，展翅高飛。



6B 梁皓竣

我想設計五十校慶續Fun磁

浮列車送給學校，它的路軌部分是用塑膠製成，而列車和開關部分則是用金屬製成的，象徵創新和持久的理念，繼續培育莘莘學子。



6C 蔡焯瑩

我想設計一個五十周年的

掛飾送給學校，它是用木和鐵製成的，象徵師生們年年都開開心心、平平安安，一起度過難關！



「花開錦泰」——園藝治療學生小組

為培養學生對園藝之興趣，並透過園藝治療活動，學習表達情緒和舒緩壓力，本校舉行了「花開錦泰」園藝治療學生小組活動，對象主要為十五名四至六年級同學。

由於疫情關係，課堂以視像形式進行，學生早上領取當天上課的物資，下午在家進行學習。同學們透過課堂活動，學習社區和公園不同植物及其設計特色，思考植物對社區環境的影響。

此外，導師教導同學們不同的園藝處方（治療活動），以提升他們的觀察力及陶冶身心。完成不同的「治療處方」後，導師會定期拍攝學生作品的成長歷程，並把作品放在網上學習平台展示，小組成員亦可互動評賞。是次課程有助學生舒緩壓力、表達情緒及提升表達能力和成就感。



吳校長的園藝作品十分精美呢！



分享工作坊

課程結束後，本校於2021年12月6日至10日小息時段，在七樓教員室平台舉行了園藝分享工作坊。同學們透過工作坊教導老師種植不同的園藝植物、講解保養方法及與老師們分享學習感受。在整個師生交流活動中，不但有助老師們減壓，還給予同學們實踐的機會，增強他們的自信心，提升溝通能力及歸屬感。老師們十分珍惜與同學們一起製作的園藝作品，大家都把精緻的園藝植物放在教員室的桌子上，為工作間增添生氣和活力呢！



創校五十周年校慶 暨 聖誕嘉年華

本校於2021年12月22日舉行「創校五十周年校慶暨聖誕嘉年華」。當天，學校安排了豐富的慶祝活動與同學們一起歡度佳節。除了班主任、科任老師和同學們一起玩遊戲和製作聖誕小手工外，大家還進行了分級攤位遊戲和聖誕大抽獎。最後，各班同學更發揮團結合作精神，共同把祝福語拼湊出別具心思的聖誕樹圖案，並貼在課室門上。本校外籍英語教師Mr Newman悉心打扮成聖誕老人派發聖誕禮物給全校學生，大家都十分盡興。



大抽獎



攤位活動



課室門設計



聖誕小手工



Ho, ho, ho!
Merry Christmas!



升國旗儀式

為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，由2022年1月1日開始，學校須每周舉行一次升國旗儀式，而升國旗儀式中須奏唱國歌。

本校升旗隊已於2003年成立。升旗隊由本校老師帶領及訓練，隊員主要來自制服團隊，包括幼童軍、小女童軍、紅十字少年團等。隊員在上課前學習升國旗的知識及相關技巧。

此外，本校於2021年12月7日為教職員舉辦了「升國旗工作坊」，參與教職員包括吳校長、副校長、國家安全教育小組老師及職工，藉以加強教職員對升旗儀式的認識。

每周舉行一次早會升旗儀式

升旗隊員步上旗台上實習升旗

早會升旗儀式後大合照

升旗隊員學習摺旗

升旗隊員學習持旗步操

升旗隊員認真地參與升旗儀式

文化日 —— 「虎躍龍騰慶新春」

本年度的文化日，雖然全校師生未能於校內進行實體活動，但老師們透過視像形式與學生歡度了既充實又愉快的文化日。

今年為虎年，老師特意为同學們安排了全級大課，介紹各種有關「虎」的冷知識、「虎」字的由來、「虎」的傳說等，豐富了學生對中華文化的認知。另外，我們還邀請了嘉賓為學生表演中國傳統藝術——轉碟和扯鈴，大家都非常留心聆聽講者介紹雜耍的歷史與操作技巧，在問答環節中更是表現積極踴躍，有助提升同學們對中國傳統藝術的認知和文化素養。同學們透過欣賞表演，深深明白到「台上一分鐘，台下十年功」的道理。

最後，老師與同學們一起製作「虎年小手工」，同學們為自己的作品寫上祝福語句，祝願大家新一年「好運連連」。

師生大合照

雜耍表演

傳統文化藝術表演——中國雜耍

賀年手工

與老師和其他同學們一起用心做賀年手工

同學特意穿上華服，參與「至醒賀年服裝Look」選舉



香港藝術發展局
Hong Kong Arts Development Council



視藝科 香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」

童真小繪 ♥ 心情繪畫

沒有對與錯，
只要有創意！

2021-22年度，本校再獲香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」的資助，夥拍另一本地藝團「童真小盒」為初小同學舉辦兩個藝術活動。其中二、三年級同學在十一月下旬至十二月初，於視藝課隨堂進行了兩周共四節的「童真小繪——和諧粉彩課」。

和諧粉彩(Pastel Nagomi Art)由日本細谷典克先生(Mr. Hosoya Norikatsu)創立。細谷先生希望透過柔和的粉彩藝術，用簡單而獨特的手指繪畫技巧，讓人體會幸福而和諧的感受。

在課堂上，藝團導師以「天空」為主題，教導同學們利用乾粉彩，並以手指和其他簡單的工具繪畫出不同的心情繪畫。和諧粉彩繪畫技巧簡單，同學們都很快學會了。在學習的過程中，同學們特別享受「磨粉」、「拌粉」等創作過程，這正是一個良好療癒的體驗。他們從中領略到繪畫能平靜個人情緒和引發正向思維，發揮創意，作品中盡顯他們的童真童趣呢！

同學們有了滿滿的成就感！

同學們覺得「磨粉」和「拌粉」的過程很自癒！

作品欣賞



2A 李俊福



2A 陳仲鈞



2E 周芷萱



3A 陳晞喬



3C 莊恩樂



3E 林智龍



3E 林淦暉

我們每人所畫的天空都不同，就如我們每人都是獨特和寶貴的。

校訊編輯委員會

顧問：吳嘉慧校長

編輯：梁麗琮老師 米燕老師

撰文：唐麗嫦主任 林嘉榮主任 李鎧蘭主任 陳永祥主任 劉智樑主任 陳啓彥社工 莊淑琪老師 葉子康老師